

Classe terza – Storia

Indicatori	Descrittori	Processo globale di apprendimento disciplinare	Valutazione in decimi
<p>Conosce gli eventi storici dell'età contemporanea in Europa e nel mondo e li sa inquadrare nel tempo e nello spazio</p>	<p>Non conosce il contesto nel quale si sono sviluppati gli avvenimenti trattati; non sa confrontare tra loro contesti socioeconomici e politici; non individua i principali nodi concettuali delle ideologie, dei fenomeni sociali, culturali e politici affrontati; non conosce e non mette in relazione le ideologie politiche e i movimenti culturali.</p>	<p>Il processo globale di apprendimento disciplinare è insufficiente</p> <p>Il processo globale di apprendimento risulta ancora insufficiente</p>	<p>4</p>
	<p>Conosce in minima parte il contesto nel quale si sono sviluppati gli avvenimenti trattati; sa confrontare in minima parte tra loro contesti socioeconomici e politici; individua in minima parte i principali nodi concettuali delle ideologie, dei fenomeni sociali, culturali e politici affrontati; conosce e mette in relazione in minima parte le ideologie politiche e i movimenti culturali</p>	<p>Il processo globale di apprendimento disciplinare è mediocre</p> <p>Il processo globale di apprendimento risulta ancora non del tutto sufficiente</p>	<p>5</p>

	<p>Conosce solo parzialmente il contesto nel quale si sono sviluppati gli avvenimenti trattati; sa confrontare solo parzialmente tra loro contesti socioeconomici e politici; individua solo parzialmente i principali nodi concettuali delle ideologie, dei fenomeni sociali, culturali e politici affrontati; conosce e mette in relazione solo parzialmente le ideologie politiche e i movimenti culturali.</p>	<p>Il processo globale di apprendimento risulta sufficiente</p> <p>Ha consolidato il livello di apprendimento</p>	<p>6</p>
	<p>Dimostra una soddisfacente conoscenza del contesto nel quale si sono sviluppati gli avvenimenti trattati; dimostra una soddisfacente capacità di confrontare tra loro contesti socioeconomici e politici; dimostra una soddisfacente capacità di individuare i principali nodi concettuali delle ideologie, dei fenomeni sociali, culturali e politici affrontati; dimostra una soddisfacente capacità di conoscere e non mettere in relazione le ideologie politiche e i movimenti culturali</p>	<p>Ha consolidato il proprio livello d'apprendimento; ha migliorato il proprio livello d'apprendimento; ha mantenuto il precedente livello di apprendimento.</p>	<p>7</p>

	<p>Dimostra una buona conoscenza del contesto nel quale si sono sviluppati gli avvenimenti trattati; dimostra una buona capacità di confrontare tra loro contesti socioeconomici e politici; dimostra una buona confronti di individuare i principali nodi concettuali delle ideologie, dei fenomeni sociali, culturali e politici affrontati; dimostra una buona capacità di conoscere e mettere in relazione le ideologie politiche e i movimenti culturali</p>	<p>Ha consolidato il proprio livello d'apprendimento ; ha migliorato il proprio livello d'apprendimento;</p>	<p>8</p>
	<p>Dimostra un ottimo conoscenza del contesto nel quale si sono sviluppati gli avvenimenti trattati; dimostra un ottimo capacità di confrontare tra loro contesti socioeconomici e politici; dimostra un ottimo livello di autonomia nell'individuare i principali nodi concettuali delle ideologie, dei fenomeni sociali,</p>	<p>ha consolidato il proprio livello d'apprendimento che risulta ottimo ; il livello d'apprendimento è ottimo</p>	<p>9-10</p>

	culturali e politici affrontati; dimostra un ottimo livello di autonomia nel mettere in relazione le ideologie politiche e i movimenti culturali analizzati		
Ha acquisito padronanza nell'uso di linguaggi e strumenti della disciplina	Non sa organizzare i contenuti appresi e non sa utilizzare i linguaggi specifici; non sa esporre in modo esauriente tutti i contenuti relativi agli argomenti trattati; non sa selezionare in modo efficace gli strumenti della disciplina in funzione dell'esposizione scritta	4	Il processo globale di apprendimento disciplinare è insufficiente Il processo globale di apprendimento risulta ancora insufficiente
	Organizza in minima parte i contenuti appresi utilizzando con scarsa sicurezza i linguaggi specifici; espone in minima parte i contenuti relativi agli argomenti trattati; sa selezionare in minima parte gli strumenti della disciplina in funzione dell'esposizione scritta.	5	Il processo globale di apprendimento disciplinare è mediocre Il processo globale di apprendimento risulta ancora insufficiente
	Organizza solo parzialmente i contenuti appresi utilizzando con limitata sicurezza i linguaggi specifici; espone solo parzialmente i contenuti relativi agli argomenti trattati; seleziona solo parzialmente gli strumenti della disciplina in funzione dell'esposizione scritta	6	Il processo globale di apprendimento disciplinare è sufficiente Ha mantenuto lo stesso livello di apprendimento

	Organizza in modo soddisfacente i contenuti appresi utilizzando i linguaggi specifici; espone in modo soddisfacente i contenuti relativi agli argomenti trattati; seleziona in modo soddisfacente gli strumenti della disciplina in funzione dell'esposizione scritta	7	Il processo globale di apprendimento disciplinare è soddisfacente Ha mantenuto lo stesso livello di apprendimento
	Organizza i contenuti appresi utilizzando con una certa sicurezza i linguaggi specifici; espone in modo abbastanza esauriente tutti i contenuti relativi agli argomenti trattati; seleziona in modo abbastanza efficace gli strumenti della disciplina in funzione dell'esposizione scritta.	8	Il processo globale di apprendimento disciplinare è buono Ha mantenuto lo stesso livello di apprendimento
	Organizza i contenuti appresi utilizzando con sicurezza i linguaggi specifici; espone in modo efficace tutti i contenuti relativi agli argomenti trattati; seleziona in modo efficace gli strumenti della disciplina in funzione dell'esposizione scritta.	9-10	Ha mantenuto lo stesso livello di apprendimento Il livello di apprendimento risulta ottimo
Sa mettere in relazione i fatti e i fenomeni sociali e politici studiati,	Non individua i nessi causa-effetto degli eventi studiati non collega i concetti storici portanti e non sa costruire mappe concettuali; non sa descrivere il contesto nel quale si sono sviluppati gli eventi studiati avvenimenti trattati	4	Ha mantenuto lo stesso livello di apprendimento Il livello di apprendimento è insufficiente

	<p>Individua in minima parte i nessi causa-effetto degli eventi studiati collega in minima parte i concetti storici portanti costruendo, con l'ausilio del docente, semplici mappe concettuali; descrive in modo molto sommario il contesto nel quale si sono sviluppati gli avvenimenti trattati</p>	5	<p>Ha mantenuto lo stesso livello di apprendimento</p> <p>Il livello di apprendimento risulta mediocre</p>
	<p>Individua solo parzialmente i nessi causa-effetto degli eventi studiati collega solo parzialmente i concetti storici portanti costruendo mappe concettuali; descrive solo parzialmente il contesto nel quale si sono sviluppati gli avvenimenti trattati</p>	6	<p>Ha mantenuto lo stesso livello di apprendimento</p> <p>Il livello di apprendimento risulta sufficiente</p>
	<p>Individua in modo soddisfacente i nessi causa- effetto degli eventi studiati; collega in modo soddisfacente i concetti storici portanti costruendo</p>	7	<p>Ha mantenuto lo stesso livello di apprendimento</p>

	mappe concettuali; descrive in modo soddisfacente il contesto nel quale si sono sviluppati gli avvenimenti trattati		Il livello di apprendimento risulta soddisfacente
	Individua con una certa sicurezza i nessi causa- effetto degli eventi studiati; collega con una certa sicurezza i concetti storici portanti costruendo mappe concettuali; descrive con una certa sicurezza il contesto nel quale si sono sviluppati gli avvenimenti trattati	8	Ha mantenuto lo stesso livello di apprendimento Il livello di apprendimento risulta buono
	Individua con sicurezza i nessi causa- effetto degli eventi studiati; collega in modo efficace i concetti storici portanti costruendo mappe concettuali, riuscendo a stabilire somiglianze e differenze; descrive in modo particolareggiato il contesto nel qual si sono sviluppati gli avvenimenti trattati.	9-10	Ha mantenuto lo stesso livello di apprendimento Il livello di apprendimento è ottimo